

LA COSCIENZA DI ZETA
**PER
UN'AULA
AUMENTATA**

**CLASSE III B - I.I.S. A. SECCHI - RE
COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO**



CHI SIAMO

Siamo gli alunni
della **III B**
dell'Istituto Tecnico
Costruzioni
Ambiente e
Territorio
Angelo Secchi di
Reggio Emilia



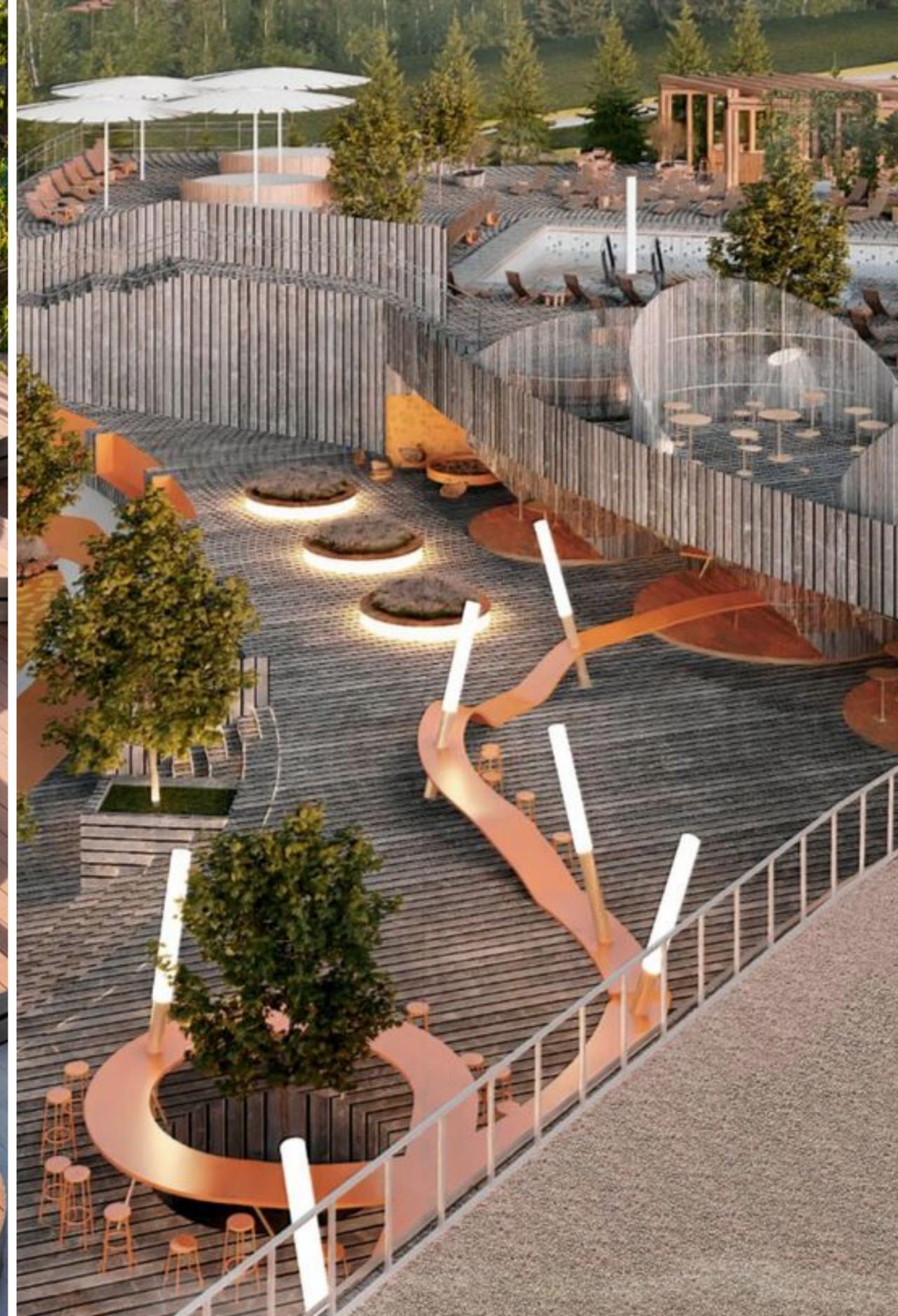
DOVE

Abbiamo individuato, come area adatta su cui intervenire col nostro progetto, **un'aiuola** del piazzale del nostro **polo scolastico** non utilizzata, situata proprio davanti al nostro istituto



COSA

Siccome in classe è emersa la richiesta di realizzare **un'aula didattica all'aperto**, abbiamo cominciato a fare ricerche sul web per cercare delle forme che fossero gradevoli per tutti



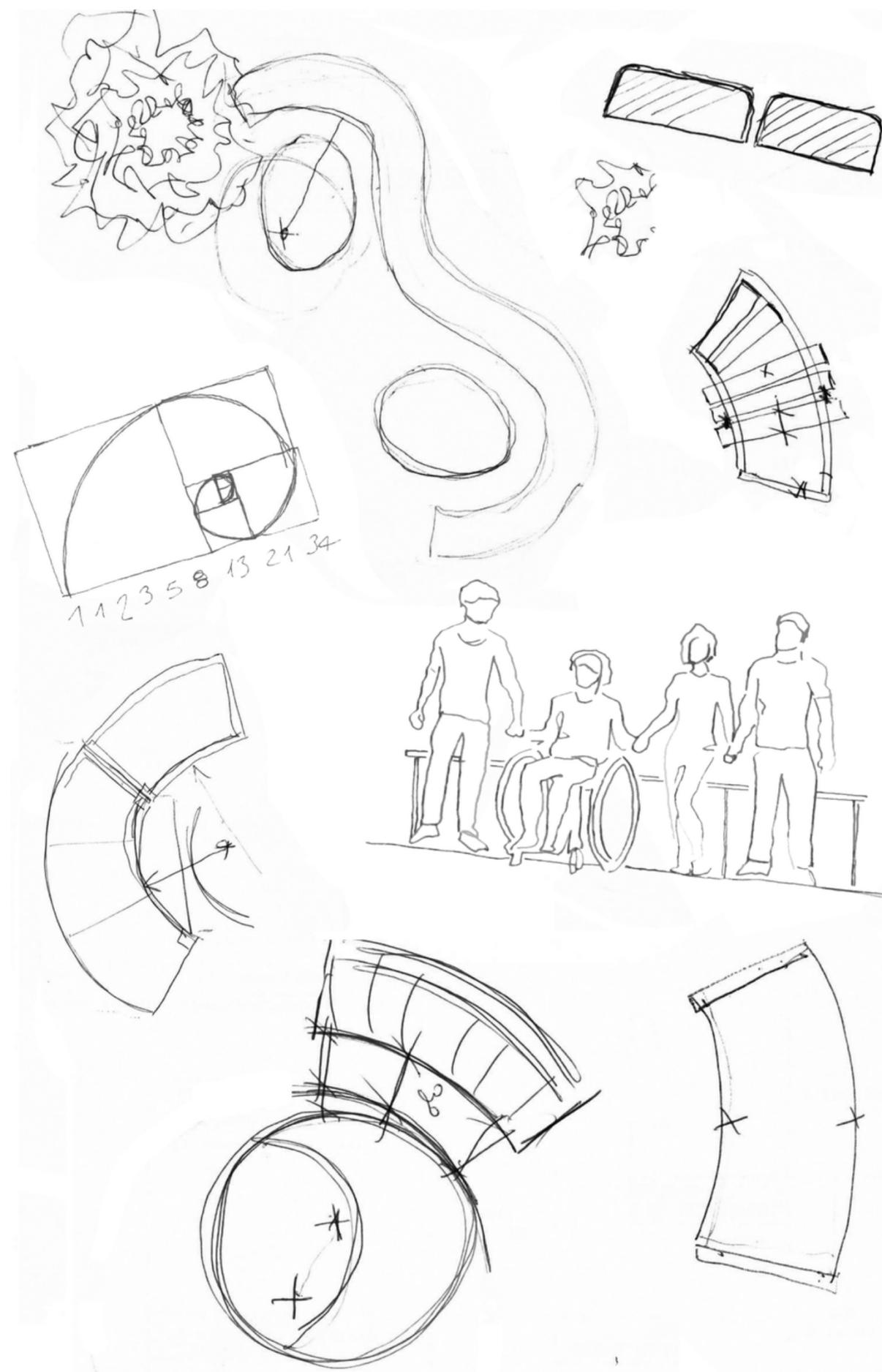
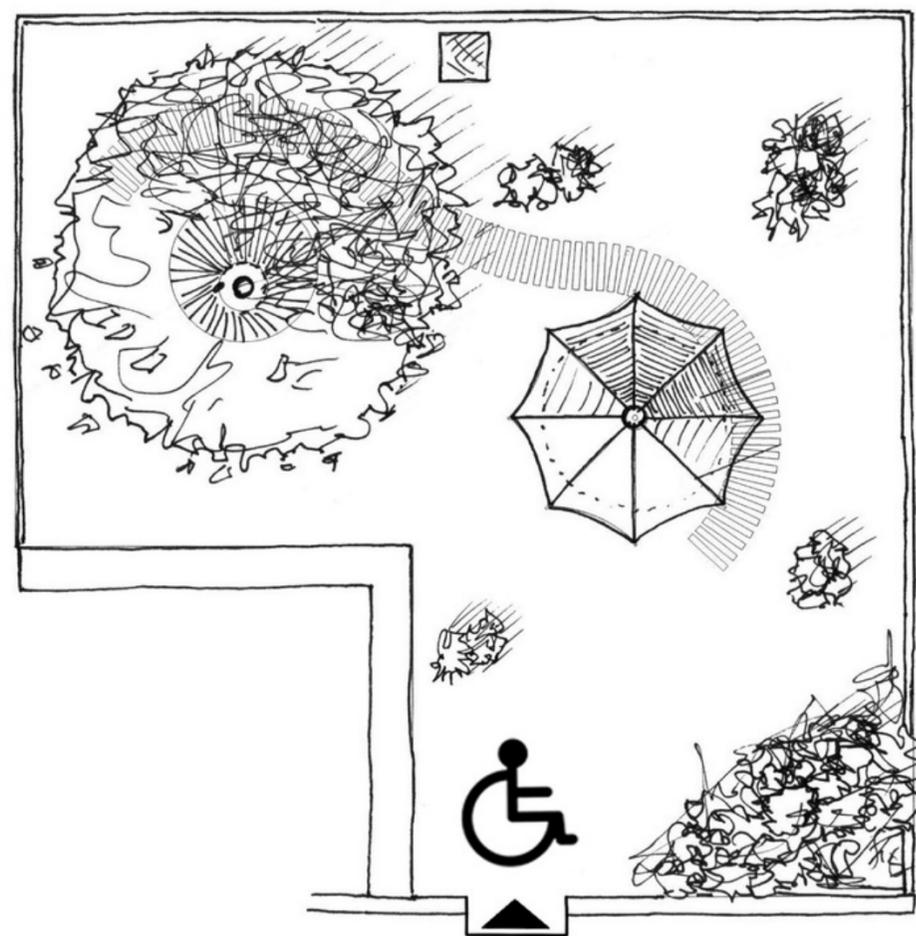
CHI

Abbiamo creato un **gruppo di lavoro** motivato per lavorare sul progetto e provare a realizzare la nostra idea che abbiamo chiamato **aula "aumentata"**



COME

Abbiamo cominciato a pensare a come rendere armonico il progetto e soprattutto attento ai problemi della **disabilità motoria**, cercando allo stesso tempo di non sforare il budget

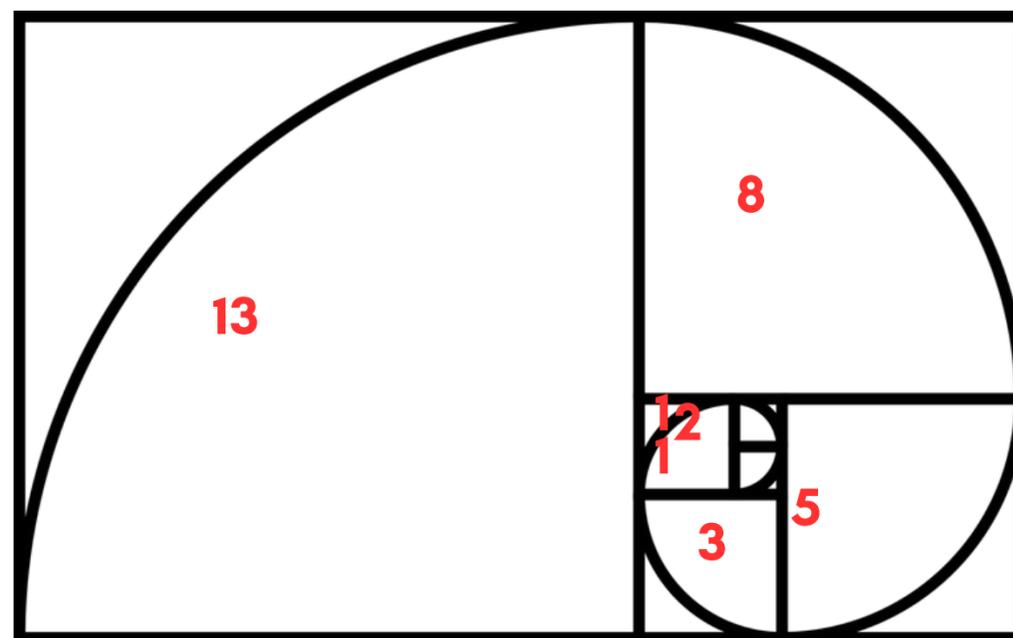


COME

Per la forma
abbiamo pensato
di disegnare le
panche usando la
Sezione Aurea e
la **Serie di
Fibonacci**, per
dare armonia e
proporzioni
equilibrate

SERIE DI FIBONACCI

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, ecc.

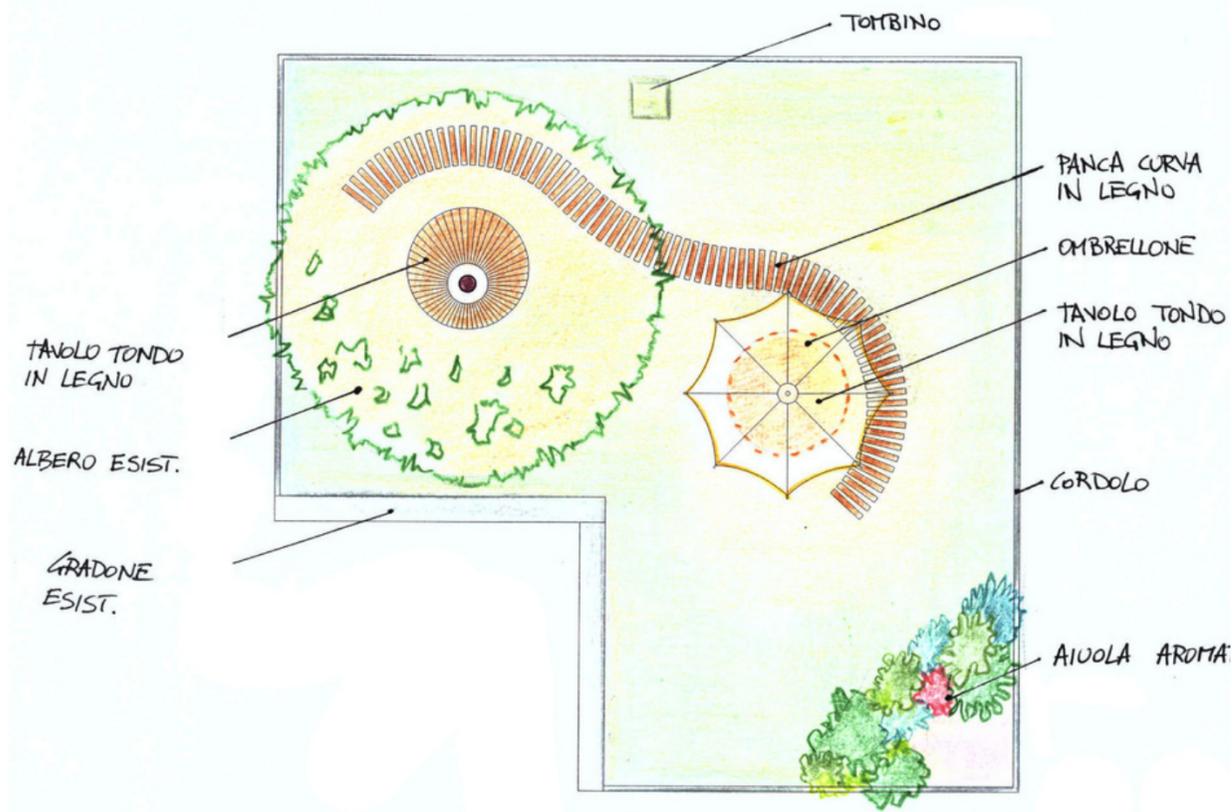


ogni quadrato ha come lunghezza del lato la somma
dei lati dei due quadrati dei due quadrati più vicini



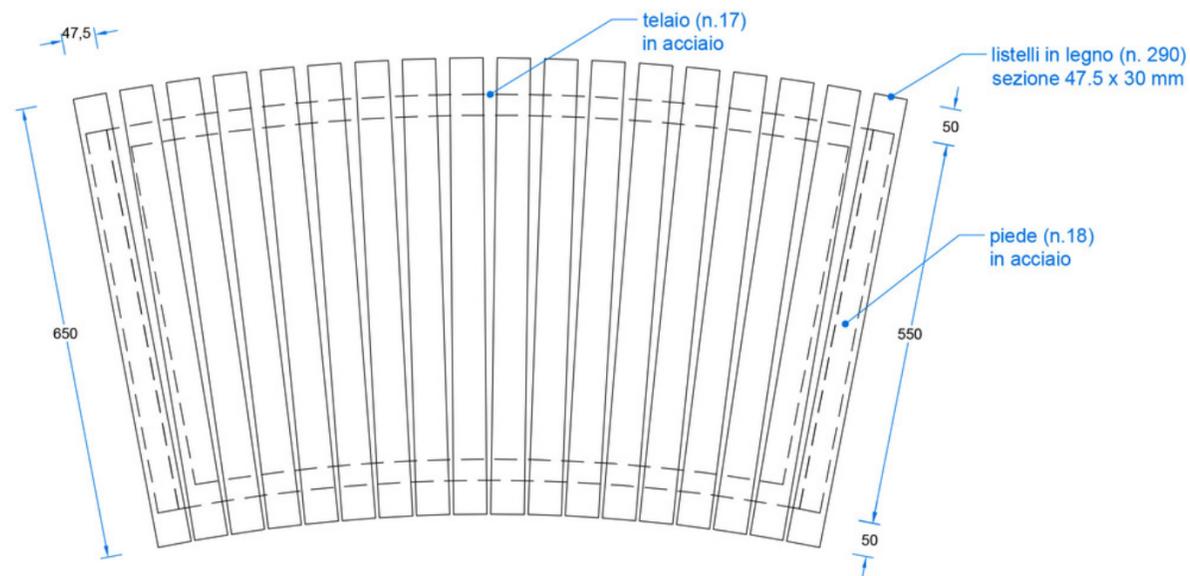
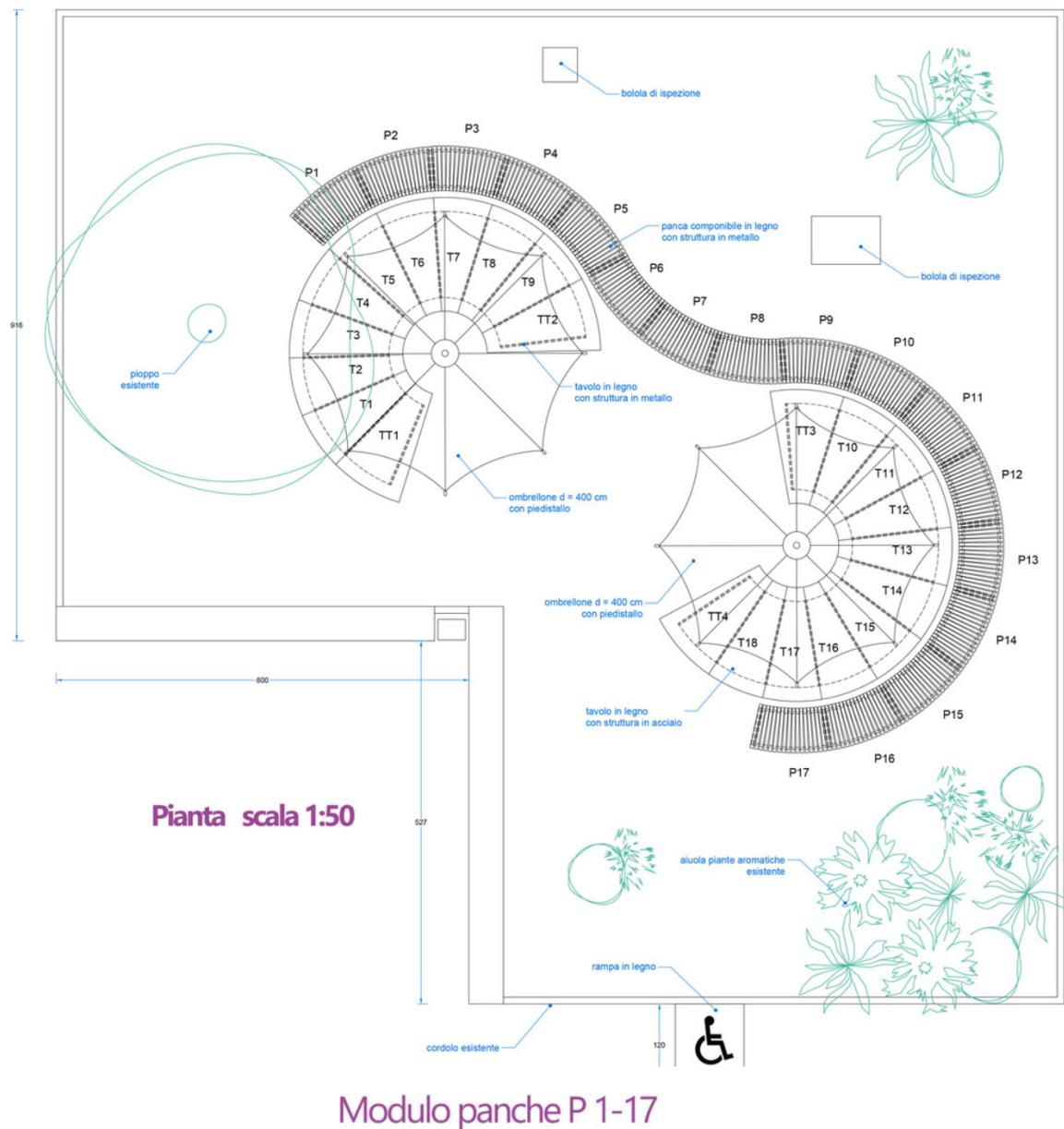
COME

Abbiamo
disegnato a mano
in classe e a
computer nel
laboratorio CAD,
confrontandoci
sempre con i
docenti su come
procedere nel
migliore dei modi



COME

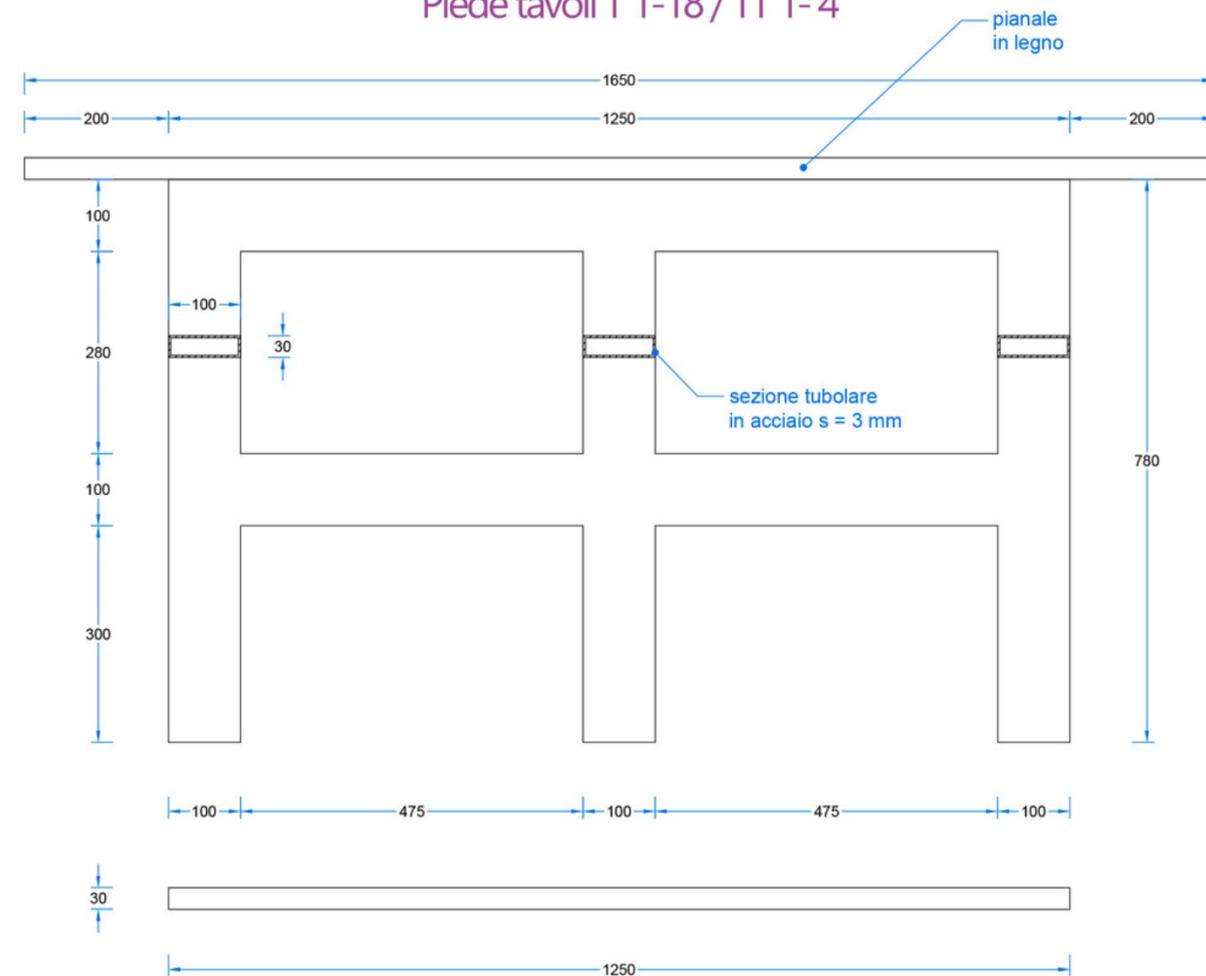
Abbiamo cercato di **contenere i costi** della manodopera occorrente, studiando degli **elementi modulari** tutti uguali e facilmente riproducibili in serie



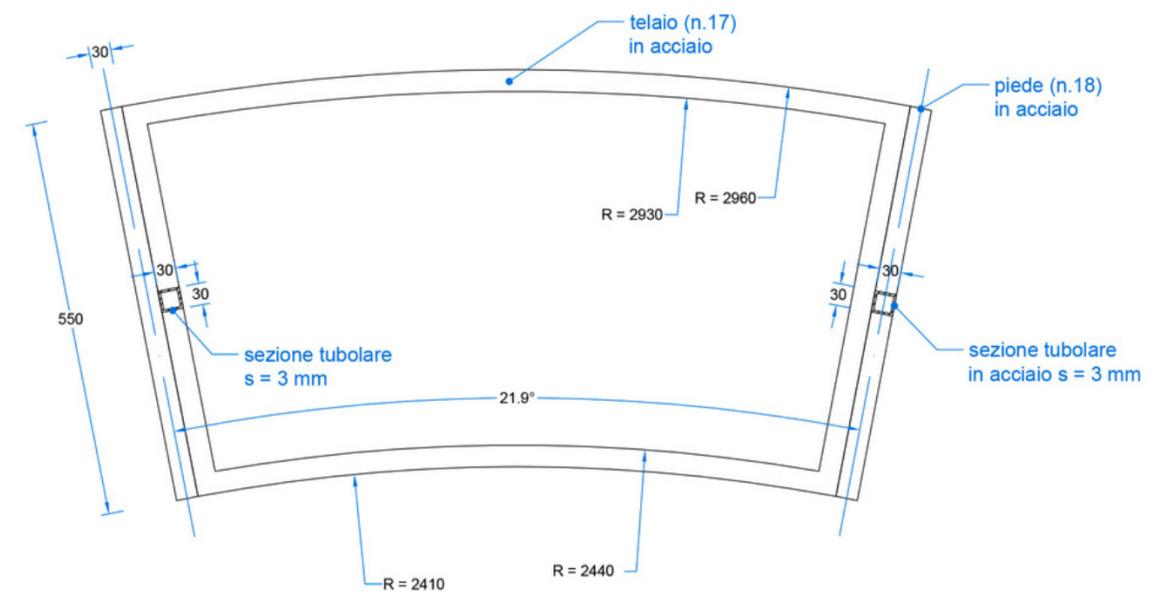
Particolari costruttivi 1:10

(misure in mm)

Piede tavoli T 1-18 / TT 1-4



Telaio panche P 1-17



PERCHÈ

Partecipare a lezioni
o ad altre attività
all'aperto potrebbe
diventare un
piacevole **diversivo**
nel quotidiano della
realtà scolastica;
inoltre lo spazio si
potrebbe usare per
scrivere, disegnare o
semplicemente
rilassarsi durante le
pause



PERCHÈ

Abbiamo anche pensato che la nostra idea potrebbe essere ripresa dalle altre scuole del polo scolastico e non solo, diventando così un **"format"** replicabile



QUANTO

Per verificare la fattibilità del progetto abbiamo richiesto un **preventivo di spesa** a un'azienda del territorio che si occupa di arredo per giardini ed esterni

ARREDI IN ACCIAIO E LEGNO

Descrizione	Importo netto
PANCA PANCHE CON STRUTTURA IN ACCIAIO E SEDUTA IN LEGNO	€ 2.200,00
TAVOLO TAVOLO CON STRUTTURA IN ACCIAIO E PIANO IN LEGNO	€ 1.200,00
LAVORAZIONE	€ 670,00
	IMPONIBILE: € 4.070,00
	IVA 22% € 895,40

Totale dovuto: € 4.965,40

IL VIDEO

Per raccontare il progetto abbiamo realizzato un video all'interno e all'esterno della nostra scuola con l'aiuto di un regista professionista

